

Agrupamento de Escolas Dr. Correia Mateus - Leiria
Ano Letivo de 2021-2022

MATRIZ DE PROVA DE AVALIAÇÃO – Nº2	<i>Duração da prova: 50 minutos</i>
Disciplina/Área disciplinar – CIÊNCIAS NATURAIS 7º ano Professor – Fernando João Fernandes Oliveira Martins	<i>Modalidade: teste escrito</i>
	<i>Data de realização: dezembro de 2021</i>

Competências/Objetivos	Conteúdos	Estrutura/cotações	Critérios de correção
<p>A prova, permite avaliar competências de domínio conceptual e procedimental, tais como:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Compreensão de conceitos, hipóteses, modelos e teorias; b) Identificação de dados expressos em textos, gráficos, imagens, tabelas e resultados experimentais c) Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes; d) Formulação de problemas sobre situações concretas da vida quotidiana. e) Formulação de hipóteses para a resolução de problemas f) Produção textos em função da abordagem dos assuntos (ex. tipo justificação) g) Reflexão crítica sobre vários temas. <p>Objetivos específicos do programa:</p> <p>Compreender os minerais como unidades básicas das rochas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enunciar o conceito de mineral. • Conhecer algumas propriedades dos minerais. <p>Analisar os conceitos e os processos relativos à formação das rochas sedimentares</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resumir a ação da água, do vento e dos seres vivos enquanto agentes geológicos externos. • Explicar as fases de formação da maior parte das rochas sedimentares. • Compreender a classificação de rochas sedimentares • Identificar os principais tipos de rochas detríticas (arenito, argilito, conglomerado, areia, argila e calhaus), quimiogénicas (calcário, gesso e sal-gema) e biogénicas (vários tipos de carvões, petróleo e calcários coníferos) 	<p>1 - TERRA EM TRANSFORMAÇÃO 1 - DINÂMICA EXTERNA DA TERRA</p> <p>Desde a página 16 à página 45 do Livro (e matéria correspondente no Caderno de Atividades - páginas 14 a 19)</p> <p>Os minerais e as rochas</p> <ul style="list-style-type: none"> • As rochas • Os minerais, unidades básicas das rochas • Identificação de minerais <p>Rochas sedimentares</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agentes geológicos externos • Formação • Classificação e identificação • Ambientes sedimentares <p>Materiais de Apoio nos sites:</p> <p>https://fernandooliveiramartins.wordpress.com/</p> <p>e</p> <p>http://agcorreiamateus-m.ccems.pt/course/view.php?id=1244</p>	<p>O teste está organizado por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.</p> <p style="text-align: center;">Total 100%</p>	<p>NOS ITENS DE SELECÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de escolha múltipla, é atribuída a cotação total à resposta correcta, sendo as respostas incorrectas cotadas com zero pontos. - de associação/correspondência, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta. - de ordenamento só é atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correcta. <p>NOS ITENS DE CONSTRUÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de resposta curta, as respostas correctas são classificadas com a cotação total do item. Se a resposta contiver elementos contraditórios ou que excedam o solicitado, é classificada com zero pontos. -de resposta restrita: <p>Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.</p> <p>A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de terminologia científica adequada.</p>

NOTA: Feito em casa, com os meios informáticos do aluno – quem não tem faz o teste em *tablets* da Escola e numa aula.