

Agrupamento de Escolas Dr. Correia Mateus - Leiria
Ano Letivo de 2022-2023

MATRIZ DE PROVA DE AVALIAÇÃO – Nº1		<i>Duração da prova: 50 minutos</i>
Disciplina/Área disciplinar – CIÊNCIAS NATURAIS 7º ano	Professor – Fernando João Fernandes Oliveira Martins	<i>Modalidade: teste escrito</i>
		<i>Data de realização: novembro de 2022</i>

Competências/Objetivos	Conteúdos	Estrutura/cotações	Critérios de correcção
<p>A prova, permite avaliar competências de domínio conceptual e procedimental, tais como:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Compreensão de conceitos, hipóteses, modelos e teorias; b) Identificação de dados expressos em textos, gráficos, imagens, tabelas e resultados experimentais c) Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes; d) Formulação de problemas sobre situações concretas da vida quotidiana. e) Formulação de hipóteses para a resolução de problemas f) Produção textos em função da abordagem dos assuntos (ex. tipo justificação) g) Reflexão crítica sobre vários temas. <p>Objetivos específicos do programa:</p> <p>Compreender a diversidade das paisagens geológicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar paisagens de rochas vulcânicas e paisagens de rochas plutónicas através das suas principais características. • Dar dois exemplos de paisagens de rochas magmáticas em território português. • Referir algumas características das principais paisagens de rochas metamórficas. • Indicar dois exemplos de paisagens de rochas metamórficas em território nacional. • Descrever as principais características das paisagens de rochas sedimentares. • Apresentar dois exemplos de paisagens sedimentares em Portugal. • Identificar os tipos de paisagens existentes na região onde a nossa escola se localiza. <p>Compreender os minerais como unidades básicas das rochas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enunciar o conceito de mineral. • Conhecer algumas propriedades dos minerais. 	<p>1 - TERRA EM TRANSFORMAÇÃO 1 - DINÂMICA EXTERNA DA TERRA</p> <p>Desde a página 6 à página 25 do manual (e matéria correspondente no livro de apoio ao estudo - páginas 10 a 16)</p> <p>Paisagens geológicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geologia e paisagens geológicas • Paisagens de rochas magmáticas • Paisagens de rochas metamórficas • Paisagens de rochas sedimentares • Paisagens geológicas em Portugal <p>Os minerais e as rochas</p> <ul style="list-style-type: none"> • As rochas • Os minerais, unidades básicas das rochas • Identificação de minerais <p>Materiais de Apoio no site https://fernandooliveiramartins.wordpress.com/</p> <p>e</p> <p><i>Teams das Turmas</i></p>	<p>O teste está organizado por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.</p> <p style="text-align: center;">Total 100%</p>	<p>NOS ITENS DE SELECÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de escolha múltipla, é atribuída a cotação total à resposta correcta, sendo as respostas incorrectas cotadas com zero pontos. - de associação/correspondência, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta. - de ordenamento só é atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correcta. <p>NOS ITENS DE CONSTRUÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de resposta curta, as respostas correctas são classificadas com a cotação total do item. Se a resposta contiver elementos contraditórios ou que excedam o solicitado, é classificada com zero pontos. -de resposta restrita: <p>Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.</p> <p>A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de terminologia científica adequada.</p>

NOTA: Não é necessário trazer folha de teste – teste on-line, com telemóvel, tablet ou computador. Quem não tiver, temos alguns Tablets disponíveis.