

Agrupamento de Escolas Dr. Correia Mateus - Leiria
Ano Letivo de 2022-2023

| | |
|---|---|
| MATRIZ DE PROVA DE AVALIAÇÃO – Nº2 | <i>Duração da prova: 50 minutos</i> |
| Disciplina/Área disciplinar – CIÊNCIAS NATURAIS 7º ano Professor – Fernando João Fernandes Oliveira Martins | <i>Modalidade: teste on-line</i> |
| | <i>Data de realização: dezembro de 2022</i> |

| Competências/Objetivos | Conteúdos | Estrutura/cotações | Critérios de correção |
|---|---|---|--|
| <p>A prova, permite avaliar competências de domínio conceptual e procedimental, tais como:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Compreensão de conceitos, hipóteses, modelos e teorias; b) Identificação de dados expressos em textos, gráficos, imagens, tabelas e resultados experimentais c) Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes; d) Formulação de problemas sobre situações concretas da vida quotidiana. e) Formulação de hipóteses para a resolução de problemas f) Produção textos em função da abordagem dos assuntos (ex. tipo justificação) g) Reflexão crítica sobre vários temas. <p>Objetivos específicos do programa:</p> <p>Compreender os minerais como unidades básicas das rochas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enunciar o conceito de mineral. • Conhecer algumas propriedades dos minerais. <p>Compreender os fundamentos da estrutura e da dinâmica da Terra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentar argumentos que apoiaram e fragilizaram a Teoria da Deriva Continental. • Identificar os contributos de alguns cientistas associados às Teorias da Deriva dos Continentes. | <p>1 - TERRA EM TRANSFORMAÇÃO 1 - DINÂMICA EXTERNA DA TERRA</p> <p>Desde a página 16 à página 25 e da página 46 a 51 do Livro (e matéria correspondente no Caderno de Atividades – páginas 14-16 e 20)</p> <p>Os minerais e as rochas</p> <ul style="list-style-type: none"> • As rochas • Os minerais, unidades básicas das rochas • Identificação de minerais <p>Fundamentos da estrutura e da dinâmica da Terra</p> <ul style="list-style-type: none"> • A teoria da deriva dos continentes • Mobilidade dos continentes - argumentos <p>Materiais de Apoio nos sites:</p> <p>https://fernandooliveiramartins.wordpress.com/</p> <p>e</p> <p>TEAMS da Turma</p> | <p>O teste está organizado por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.</p> <p style="text-align: center;">Total 100%</p> | <p>NOS ITENS DE SELECÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de escolha múltipla, é atribuída a cotação total à resposta correcta, sendo as respostas incorrectas cotadas com zero pontos. - de associação/correspondência, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta. - de ordenamento só é atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correcta. <p>NOS ITENS DE CONSTRUÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de resposta curta, as respostas correctas são classificadas com a cotação total do item. Se a resposta contiver elementos contraditórios ou que excedam o solicitado, é classificada com zero pontos. -de resposta restrita: <p>Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.</p> <p>A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de terminologia científica adequada.</p> |

NOTA: Feito na sala, com os meios informáticos do aluno – quem não tem faz o teste em *tablets* da Escola.